

CUESTIONARIO DE DETECCIÓN (3 – 4 AÑOS)

Nombre del niño/a:.....

Fecha de nacimiento.....Centro escolar:.....

Nivel.....Clase.....

Población:.....Fecha:.....

Pautas a observar en niños y niñas, con independencia de su rendimiento académico.

El valor 1 significa que se observa muy rara vez o nunca y el valor 4 que se manifiesta en su grado máximo. Puntúe marcando el valor correspondiente de entre las cuatro posibilidades:

PUNTÚE ENTRE 1 Y 4	1	2	3	4
Retiene y adquiere de forma rápida la información.				
Presenta facilidad para conceptualizar (adquisición de conceptos elevados para su edad).				
Utiliza un vocabulario amplio para su edad.				
Posee gran información de temas complejos para su edad.				
Comprende las explicaciones con rapidez.				
Muestra una actitud activa ante el aprendizaje.				
Presenta curiosidad por lo que le rodea haciendo múltiples preguntas.				
Se observa creatividad e imaginación en sus producciones.				
Tiende a trabajar y jugar solo/a.				
Tiene tendencia a organizar al grupo.				
Demuestra sentido del humor.				
Tiene periodos de concentración largos.				
Es constante y persistente en las tareas que le interesan hasta que las termina.				

Se muestra perfeccionista.				
Se opone o aburre ante las actividades rutinarias.				
Por la riqueza y precisión de su lenguaje se le puede etiquetar como "sabelo-todo".				
Da soluciones inusuales a los problemas planteados.				
No es muy aceptado por su grupo de edad.				
Utiliza su capacidad sólo en las actividades que le interesan con bajo rendimiento en otras.				
Prefiere jugar con amigos de más edad.				
Prefiere realizar actividades adultas.				
Se aburre con facilidad.				
Quiere saber cómo están hechas y cómo funcionan las cosas.				
Tiene una memoria y retentiva inusuales.				
Puede mantener la atención en largos períodos.				
Se le observa precocidad verbal.				
Adquiere algunos aprendizajes sin enseñanza directa.				
Tiene múltiples intereses.				
Parece tener un autoconcepto positivo.				
Muestra gran capacidad de trabajo y bajo nivel de cansancio.				
Es muy competitivo.				
Mantiene buena relación con los adultos.				
Ejerce liderazgo en los juegos.				
Se muestra inmaduro en algunas áreas del desarrollo.				
Hace transferencias o encuentra relaciones entre cosas con facilidad.				
Le gusta inventar juegos.				
Puede montar o desmontar objetos mecánicos.				
Tiene reacciones de cólera y rabietas ante la menor contrariedad.				

Tiene conciencia de sus sentimientos y se hace eco de los ajenos.				
Puede construir un rompecabezas de 4 piezas.				
Reconoce algunas letras y números escritos.				
Reconoce un número en la esfera del reloj o en la hoja del calendario.				
Copia un círculo, un cuadrado o un triángulo.				
Puede sumar hasta 5 objetos (3+2,4+1 ..).				
Es capaz de recordar cuatro cifras.				
Entrega 3,4 ó 5 objetos según se le pidan.				
Sabe que si tiene tres manzanas y da una a su amiguito le quedan dos. (sustracción)				
Enumera diferencias entre dos objetos: por el color, la forma, el material				
Ante un dibujo incompleto dice lo que le falta.				
Autonomía e independencia temprana.				

Realice ahora la suma de las puntuaciones que ha señalado.

TOTAL: _____

