

## CUESTIONARIO DE DETECCIÓN (5-8años)

Nombre del niño/a:.....  
 Fecha de nacimiento.....Centro escolar:.....  
 Nivel.....Clase.....Población:.....Fecha:.....  
 .....

Pautas a observar en niños y niñas, con independencia de su rendimiento académico.  
 El valor 1 significa que se observa muy rara vez o nunca y el valor 4 que se manifiesta en su grado máximo. Puntúe marcando el valor correspondiente de entre las cuatro posibilidades:

PUNTÚE ENTRE 1 Y 4	1	2	3	4
Demuestra curiosidad por saber de todo.				
Entre sus compañeros sobresale porque comprende las explicaciones con rapidez.				
Su comprensión tiende a ser global.				
Es persistente en las tareas comenzadas hasta que las termina.				
Su memoria y retentiva son inusuales. Hace transferencias o encuentra relaciones entre cosas con facilidad.				
Su vocabulario y fluidez verbal son ricos para su edad.				
<b>Ha recibido programas de estimulación temprana. *</b>				
Es impaciente para conseguir una meta.				
<b>Es muy inmaduro/a para su edad. *</b>				
Da contestaciones inesperadas y sorprendentes.				
Es uno de los primeros en terminar las tareas en su clase.				
Sorprende con preguntas que nadie espera.				
<b>No se molesta cuando le interrumpen en una tarea. *</b>				
Es muy sensible ante el fracaso o la incomprensión.				
Posee habilidades especiales en algún área artística.				
Posee habilidades especiales en algún área motora.				
Su motricidad es excelente				
<b>No se relaciona bien con adultos. *</b>				
Le gusta relacionarse con niños mayores que él/ella.				
Cuenta muy bien historietas y cuentos.				
Tiene periodos de concentración largos (en lo que le motiva).				
Muestra una actitud activa ante el aprendizaje.				
Se observa creatividad e imaginación en sus producciones.				
Posee gran información de temas complejos para su edad.				
Hace transferencias o encuentra relaciones entre cosas con facilidad.				

Observaciones: Las preguntas señaladas con \* deben ser evaluadas en sentido inverso (4 se contabiliza como 1).

Realice ahora la suma de las puntuaciones que ha señalado.

TOTAL: \_\_\_\_\_